وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات الدراسي 2022 – 2023

اسم الجامعة : كلية بلاد الرافدين الجامعة

القسم العلمي : هندسة تقنيات الأجهزة الطبية

تاريخ ملء الملف: 1- 9 -2022

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د نور عامر حميد اسم المعاون العلمي: أ.د محمود محمد عبدالله

التاريخ: التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م سرى جمال عباس

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية بلاد الرافدين الجامعة	1. المؤسسة التعليمية					
	2. القسم العلمي / المركز					
قسم تقنيات هندسه الاجهزه الطبيه	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني 					
بكلوريوس تقنيات هندسه الاجهزه الطبيه	4. اسم الشهادة النهائية					
سنوي	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى					
ABET	6. برنامج الاعتماد المعتمد					
هنالك علاقه وثيقة في سوق العمل الذي يستقبل خريجينا حيث يتم اخذ راي						
سوق العمل في المناهج الدراسيه وكذلك الاخذ بنظرالاعتبار المناهج في	7. المؤثرات الخارجية الأخرى					
الجامعات العلميه						
2022-9-1	8. تاريخ إعداد الوصف					
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي					
الاعمال الهندسيه التقنيه الكهربائيه والالكترونيه	1.اعداد مهندسين تطبيقين في مجال					
باجزاء الاجهزة الطبية المختلفة وموكبه التطور الذي يحصل في تقنياتها	2.تخريج طلبه لهم القدرة على الالمام					
3.تدريب وتطويرالكوادرالهندسية والفنية علي تشغيل وصيانه الاجهزة الطبيه						
4.اعداد البحوث والدراسات لتحسين وتطويرعمل الاجهزة الطبيه						
5.اكساب الطلبه مهارة علمية تمكنهم تشخيص الاعطال الناتجة في الاجهزة الطبية						
6.وضع المقترحات والبدائل للاجهزة الطبية						

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

11- وضع خطط وبرامج العمل وخاصه في صيانه الطبيه الاجهزة

أ2- الاشراف الموقعي على تنفيذ الاعمال

أ3- اعداد البحوث والدراسات لتحسين تطور عمل الاجهزة الطبية

أ4-المشاركه في اللجان ذات العلاقة بنشاط الاجهزة الطبية

أ5-المشاركه في تحليل العطاءات الخاصة بالاجهزة الطبية واختيار البديل

ب – الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 -تدريب المهندسين والفنيين على تشغيل وصيانه الاجهزة الطبيه

ب 2 - نصب وتشغيل الاجهزة الطبيه (اشرافا وتنفيذا)

ب 3 – تقديم الاستشارة في مجال الاجهزة الطبية

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات - مختبرات علمیه - وسائل الایضاح(data show) - ورش عمل - ندوات - معارض علمیة

طرائق التقييم

تقييم يومي – تقييم فصلي – تقييم عملي – تقييم نهائي – عرض تقدمي presentation – حضور يومي –تقارير اسبوعية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- يقدم مشاريع علمية في تصميم الدوائرللاجهزة الطبية

ج2- يصمم بورد الكتروني

ج3- يضع الخطط والافكار المستقبلية مما يتلائم مع الاحتاجات في مجال الاجهزة الطبية

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات - مختبرات علمیه- وسائل الایضاح (data show) - ورش عمل - ندوات - معارض علمیة

طرائق التقييم

تقييم يومي – تقييم فصلي – تقييم عملي – تقييم نهائي – عرض تقدمي presentation – حضور يومي – تقارير اسبوعية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-اكساب الخريج مهارة علمية وتطبيقية تمكنه من تشخيص الاعطال الناتجة في الاجهزة الطبية
 - د2-قابلية الخريج على عمل بوردات الكترونية في الاجهزة الطبيه
 - د3-قابلية الخريج على تدريبا الكوادرالفنيه في مجالات الاجهزة الطبية
 - د4-تصميم دوائر الكترونية بديلة

طرائق التعليم والتعلم

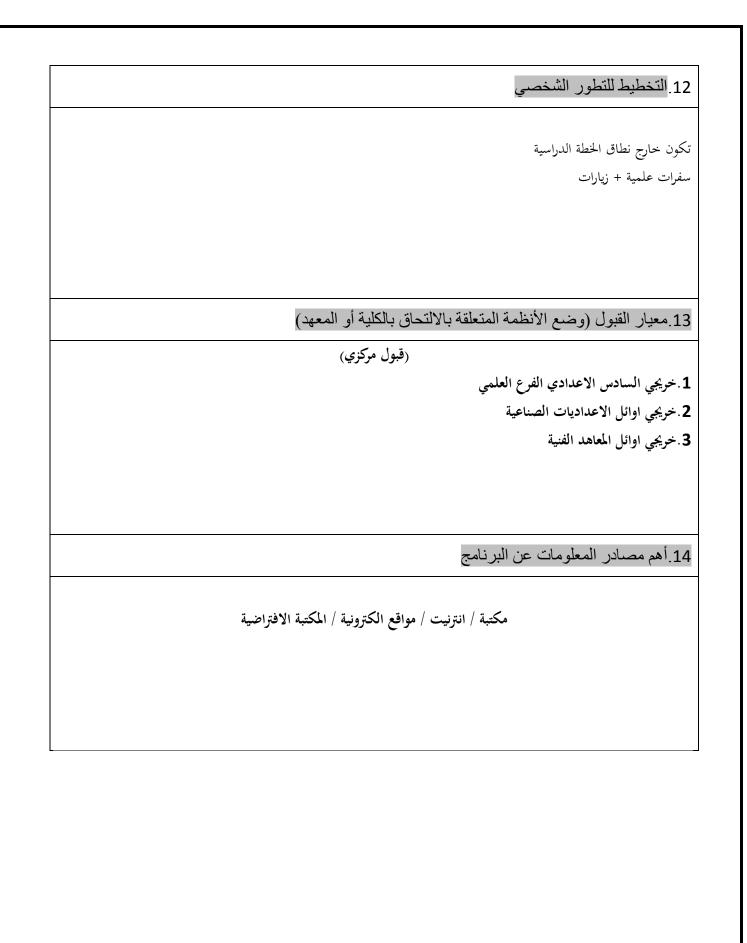
محاضرات - مختبرات علميه- وسائل الايضاح(data show) - ورش عمل - ندوات- معارض علمية

طرائق التقييم

تقييم يومي – تقييم فصلي – تقييم عملي – تقييم نهائي – عرض تقدمي presentation – حضور يومي – تقارير اسبوعية

11 بنية البرنامج

الساعات المعتمدة			رمز المقرر أو	* * * .	
عملي	نظري	اسم المقرر أو المساق	المساق	المرحلة الدراسية	
17	15	حقوق الانسان وديمقراطية الرياضيات/1, الرسم الهندسي, مبادئ الهندسة الكهربائية الكيمياء الطبية الفيزياء الطبية الميكانيك, تطبيقات الحاسبة/1, معامل		الاولى	
17	18	رياضيات/2, تشريح وفسلجة, اجهزة كيمياء سريرية, مكونات ودوائسر الكترونية, تقنيات رقمية, قياسات ومحولات طبية, اجهزة طبية/1, تطبيقات الحاسبة		الثانية	
17	15	نظم الكترونية طبية, معالجة اشارة رقمية, نظم اتصالات طبية, اجهزة طبية,2, معالج وحاسبة دقيقة, الكترونيات القدرة, تكنولوجيا الكهرباء, تطبيقات الحاسبة		الثالثة	
19	13	اجهزة طبية/3, نظم سيطرة, هندسة اجهزة الاشعاع, نظم الليزر الطبية, تصميم رقمي متقدم, ادارة مشاريع, تطبيقات حاسبة, المشروع		الرابعة	



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

				(لبرنامج	لة من ال	لمطلوب	التعلم ا	رجات	مذ									
	لمهارات قابلية ا ر الشخ	قولة (ا تعلقة با والتطور	المنة الم		بمية			ج	لمهارات بالبرنام	فاصة ب	الـ	الأهداف المعرفية		أساسىي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
43	37		ر 1	ج4	3₹	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	41	31	21	11				
/	/	/	/		/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	كل المواد اساسية	حقوق الانسان وديمقراطية, الرياضيات/, الرسم الهندسي, مبادئ الهندسة الكهربائية, الكيمياء الطبية, الميكانيك, تطبيقات الحاسبة/1, معامل		الاولى
																كل المواد اساسية	رياضيات/2, تشريح وفسلجة, اجهزة كيمياء سريرية, مكونات ودوائر الكترونية, تقنيات رقمية, قياسات ومحولات طبية, اجهزة طبية/1, تطبيقات الحاسبة		الثانية
																كل المواد اساسية	نظم الكترونية طبية, معالجة اشارة رقمية, نظم اتصالات طبية, اجهزة طبية/2, معالج وحاسبة دقيقة, الكترونيات القدرة, تكنولوجيا الكهرباء, تطبيقات الحاسبة		الثالثة
																كل المواد اساسية ما عدا تصميم رقمي متقدم (اختياري)	اجهزة طبية/3, نظم سيطرة, هندسة اجهزة الاشعاع, نظم الليزر الطبية, تصميم رقمي متقدم, ادارة مشاريع, تطبيقات حاسبة, المشروع		الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التقنية الهندسية الكهر بائية	1. المؤسسة التعليمية
قسم هندسة تقنيات الاجهزه الطبية	2. القسم العلمي / المركز
الكترونيات القدرة	3. اسم / رمز المقرر
اسبوعي (عملي ونظري)	4. أشكال الحضور المتاحة
2017/2016	5. الفصل / السنة
60 ساعة نظري و 60 ساعة عملي	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2016/10/20	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
رين على التعامل مع العناصر الالكترونية ذات القدرة العالية في محركات التيار المستمر والمتناوب المستخدمه بالاجهزه الطبية	

ا الأهداف المعرفية 1 تطوير مهارات الطلبه في مجال الكترونيات القدرة 12 استخدام عناصر الكترونيات القدره بالسيطرة على سرعة المحركات 13 تطوير القابلية العلمية للطلبة في صيانة وتطوير الاجهزه الطبية 14 - 15 - 16 - 16 - 16 - 16 - 16 - 16 - 16	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	.10
أ1-تطوير مهاراً التالطيه في مجال الكترونيات القدرة المدركات أ2-استخدام عناصر الكترونيات القدرة بالسيطرة على سرعة المحركات أ2- تطوير القابلية العلميه للطلبة في صيانة و تطوير الاجهزة الطبية أ2- أ5- أ6- أ6- أ6- أ6- أ6- أ6- أ6- أ6- أ6- أ6	داف المعر فدة	أ_ الأه
12-استخدام عناصر الكترونيات القدره بالسيطرة على سرعة المحركات الحابية العلميه الطلبة في صيانة وتطوير الاجهزه الطبية الحامية الطلبة في صيانة وتطوير الاجهزه الطبية بالمقرر. 16- 16- 16- 16- 16- 16- 16- 16- 16- 16-	• •	
أ3- تطوير القابلية العلميه للطلبة في صيانة وتطوير الاجهزه الطبية - أ4- أ5- أ6- أ6- أ6- أ6- أ6- أ6- أ6- أ6- أ6- أ6	••	
الم المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ا حصايح الاجهزه الطبيه ب 2 - صيانة الجهزة الطبيه ب 3 - تطوير الإجهزه الطبية طرائق التعليم والتعلم طرائق التقييم طرائق التقييم طرائق التقييم امتحانات فجائية وشهريه وفصلية امتحانات فجائية والقيمية ج - الأهداف الوجدائية والقيمية ج - الأهداف الطالب الى الشرح بانتباه ج 2 - يتعرف الطالب على اثر العلم والعلماء في الحياة ج 3 - إن يصف الطالب اهمية تعلم مادة الكثرونيات القدرة ج 4 - أن يصف الطالب بهدوء ونظام الصف طرائق التعليم والتعلم طرائق التعليم والتعلم		_
اكو- الم المهار اتية الخاصة بالمقرر. الم المهار اتية الخاصة بالمقرر. الم المهار اتية الخاصة بالمقرر. الم المهار المهارة الطبية الم المهارة الطبية الم المهارة الطبية المهارة المالية المورد المالية المورد المالية ال	لتعوير العابلية المعلية للتعلبة لتي تعليانة ولتعوير الأجهرة التعلية	
اً 6- الم المهار اتية الخاصة بالمقرر. الم المسلم ا		
ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 — تصليح الإجهز و الطبية ب2 — صيانة الجهزة الطبيه ب4 — تطوير الاجهزة الطبيه ب4 — ببا المعارد الاجهزة الطبية طرائق التعليم والتعلم طرائق التقييم طرائق التقييم متحانات فجائية وشهريه وفصلية ج - الأهداف الوجدانية والقيمية ج - الأهداف الوجدانية والقيمية ج - يتعرف الطالب الى الشرح بانتباه ج 2 - يتعرف الطالب على الثر العلم والعلماء في الحياة ج 3 - ان يصف الطالب بهدوء ونظام الصف ج 4 - ان يهتم الطالب بهدوء ونظام الصف طرائق التعليم والتعلم طرائق التعليم والتعلم		
ب1 - تصليح الاجهزة الطبيه ب2 - صيانة الجهزة الطبيه ب4 - ببه الجهزة الطبية ب4 - ببه الجهزة الطبية ب4 - ببه التعليم والتعلم طرائق التعليم والتعلم طرائق التقييم طرائق التقييم متحانات فجائية وشهريه وفصلية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج5- ينعرف الطالب المي الشرح بانتباه ج5- ينعرف الطالب الهمية تعلم مادة الكثرونيات القدرة ح5- ان يصف الطالب بهدوء ونظام الصف ح6- ان يهتم الطالب بهدوء ونظام الصف طرائق التعليم والتعلم طرائق التقييم		-0)
ب1 - تصليح الاجهزة الطبيه ب2 - صيانة الجهزة الطبيه ب4 - به تطوير الاجهزة الطبيه ب4 - به الله و التعلم طرائق التعليم و التعلم طرائق التقييم طرائق التقييم طرائق التقييم ح- الأهداف الوجدانية و القيمية ج- الأهداف الوجدانية و القيمية ج- يتعرف الطالب المي الشرح بانتباه ج5- يتعرف الطالب المي الثر العلم و العلماء في الحياة ج6- ان يصفى الطالب الهمية تعلم مادة الكثر ونيات القدرة ح6- ان يهتم الطالب بهدوء ونظام الصف طرائق التعليم والتعلم طرائق التقييم	أهداف المهار اتية الخاصة بالمقر ر	<u> </u>
ب2 - صيانة الجهزة الطبيه ب3 - تطوير الاجهزة الطبيه ب4- ب4- ب4- ب4- ب4- ب-1- طرائق التعليم والتعلم استخدام السبوره الذكية لشرح مفرادات المنهج وكذلك استخدام الداتا شو طرائق التقييم امتحانات فجائية وشهريه وفصلية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج- الأهداف الطباب الى الشرح بانتباه ج5- ينعرف الطالب المي اثر العلم والعلماء في الحياة ج5- ينعرف الطالب اهمية تعلم مادة الكثرونيات القدرة ج6- ان يهتم الطالب بهدوء ونظام الصف طرائق التعليم والتعلم طرائق التقييم		
ب3 - تطوير الاجهزه الطبية بله التعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم الستخدام السبوره الذكية لشرح مفرادات المنهج وكذلك استخدام الداتا شوطرائق التقييم امتحانات فجائية وشهريه وفصلية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يصغي الطالب الهي اشرح بانتباه ج2- يتعرف الطالب على اثر العلم والعلماء في الحياة ج3- ان يهتم الطالب اهمية تعلم مادة الكترونيات القدرة ج4- ان يهتم الطالب بهدوء ونظام الصف طرائق التعليم والتعلم طرائق التعليم والتعلم طرائق التعليم والتعلم طرائق التقييم		
به- طرائق التعليم والتعلم استخدام السبوره الذكية لشرح مفرادات المنهج وكذلك استخدام الداتا شو طرائق التقييم امتحانات فجائية وشهريه وفصلية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج- الأهداف الطالب الى الشرح بانتباه ج2- يتعرف الطالب على اثر العلم والعلماء في الحياة ج3- يتعرف الطالب اهمية تعلم مادة الكترونيات القدرة ج3- ان يصف الطالب بهدوء ونظام الصف ح4- ان يهتم الطالب بهدوء ونظام الصف طرائق التعليم والتعلم طرائق التقييم	** • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
طرائق التعليم والتعلم استخدام السبوره الذكية لشرح مفرادات المنهج وكذلك استخدام الداتا شو طرائق التقييم امتحانات فجائية وشهريه وفصلية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج- الأهداف الطالب الى الشرح بانتباه ج2- يتعرف الطالب على اثر العلم والعلماء في الحياة ج3- ان يصف الطالب اهمية تعلم مادة الكترونيات القدرة ج4- ان يهتم الطالب بهدوء ونظام الصف طرائق التعليم والتعلم طرائق التعليم والتعلم		
استخدام السبوره الذكية لشرح مفرادات المنهج وكذلك استخدام الداتا شو طرائق التقييم المتحانات فجائية وشهريه وفصلية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يصغي الطالب الى الشرح بانتباه ج2- يتعرف الطالب على الثر العلم والعلماء في الحياة ج2- يتعرف الطالب على الثر العلم والعلماء في الحياة ج3- ان يصف الطالب بهدوء ونظام الصف ج4- ان يهتم الطالب بهدوء ونظام الصف طرائق التعليم والتعلم طرائق التعليم واللجة		
طرائق التقييم ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج- يصغي الطالب الى الشرح بانتباه ج- يتعرف الطالب على الر العلم والعلماء في الحياة ج- يتعرف الطالب اهمية تعلم مادة الكترونيات القدرة ج- ان يصف الطالب بهدوء ونظام الصف ج- ان يهم الطالب بهدوء ونظام الصف طرائق التعليم والتعلم طرائق التعليم والحوار مع الطلبة	الق التعليم والتعلم	صر
امتحانات فجائية وشهريه وفصلية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يصغي الطالب الى الشرح بانتباه ج2- يتعرف الطالب على اثر العلم والعلماء في الحياة ج3- ان يصف الطالب اهمية تعلم مادة الكترونيات القدرة ج4- ان يهتم الطالب بهدوء ونظام الصف طرائق التعليم والتعلم طرائق التعليم والحوار مع الطلبة	م السبوره الذكية لشرح مفرادات المنهج وكذلك استخدام الداتا شو	استخدام
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يصغي الطالب الى الشرح بانتباه ج2- يتعرف الطالب على اثر العلم والعلماء في الحياة ج3- ان يصف الطالب اهمية تعلم مادة الكترونيات القدرة ج4- ان يهتم الطالب بهدوء ونظام الصف طرائق التعليم والتعلم المناقشة والحوار مع الطلبة	ائق التقييم	طر
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يصغي الطالب الى الشرح بانتباه ج2- يتعرف الطالب على اثر العلم والعلماء في الحياة ج3- ان يصف الطالب اهمية تعلم مادة الكترونيات القدرة ج4- ان يهتم الطالب بهدوء ونظام الصف طرائق التعليم والتعلم المناقشة والحوار مع الطلبة	ت فحائدة و شعر به و فصلية	امتحاناد
ج1- يصغي الطالب الى الشرح بانتباه ج2- يتعرف الطالب على اثر العلم والعلماء في الحياة ج3- ان يصف الطالب اهمية تعلم مادة الكترونيات القدرة ج4- ان يهتم الطالب بهدوء ونظام الصف طرائق التعليم والتعلم المناقشة والحوار مع الطلبة		
ج1- يصغي الطالب الى الشرح بانتباه ج2- يتعرف الطالب على اثر العلم والعلماء في الحياة ج3- ان يصف الطالب اهمية تعلم مادة الكترونيات القدرة ج4- ان يهتم الطالب بهدوء ونظام الصف طرائق التعليم والتعلم المناقشة والحوار مع الطلبة	داف الو جدانية و القيمية	<u> </u>
ج2- يتعرف الطالب على اثر العلم والعلماء في الحياة ج3- ان يصف الطالب اهمية تعلم مادة الكترونيات القدرة ج4- ان يهتم الطالب بهدوء ونظام الصف طرائق التعليم والتعلم المناقشة والحوار مع الطلبة طرائق التقييم		_
ج3- ان يصف الطالب اهمية تعلم مادة الكترونيات القدرة ج4- ان يهتم الطالب بهدوء ونظام الصف طرائق التعليم والتعلم المناقشة والحوار مع الطلبة طرائق التقييم	-	_
ج4- ان يهتم الطالب بهدوء ونظام الصف طرائق التعليم والتعلم المناقشة والحوار مع الطلبة طرائق التقييم		_
طرائق التعليم والتعلم المناقشة والحوار مع الطلبة طرائق التقييم	· ·	_
المناقشة والحوار مع الطلبة طرائق التقييم	. ان يهنم الطالب بهدوع ونظام الصلف	-45
طرائق التقييم	ئق التعليم والتعلم	طرا
·	ة والحوار مع الطلبة	المناقشة
استبیان, ندوات, محاور نقاش	ق التقييم	طرائه
	, ندوات, محاور نقاش	استبيان

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تصليح وصيانة وتطوير الاجهزه الطبية د2-قابلية التعامل مع بيئة العمل

د3-د4-

				بنية المقرر	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأسئلة المباشرة	محاضرة + مختبر	Introduction to power electronics.	الطالب يفهم الدرس	2+2	1
الأسئلة المباشرة امتحان سريع	محاضرة + مختبر	Switching devices , power & control device .	الطالب يفهم الدرس	4+4	3 - 2
الأسئلة المباشرة امتحان سريع	محاضرة + مختبر	Types and characteristic, rating (diode, transistor).	الطالب يقهم الدرس	4+4	5 - 4
الأسئلة المباشرة امتحان سريع	محاضرة + مختبر	Methods of turning – on & turning – off.	الطالب يفهم الدرس	6+6	8 - 6
الأسئلة المباشرة امتحان سريع	محاضرة + مختبر	Protection of power devices .	الطالب يفهم الدرس	4+4	10 - 9
الأسئلة المباشرة امتحان سريع	محاضرة + مختبر	Triggering & base drive circuits .	الطالب يفهم الدرس	4+4	12 - 11
الأسئلة المباشرة	محاضرة + مختبر	Controlled rectifiers , 1 – phase & 3 – phase circuits .	الطالب يقهم الدرس	6+6	15 - 13
الأسئلة المباشرة امتحان سريع	محاضرة + مختبر	Half – wave & full – wave circuits .	الطالب يفهم الدرس	6+6	18 - 16
الأسئلة المباشرة امتحان سريع	محاضرة + مختبر	D.C choppers ; step – up & step – down choppers .	الطالب يفهم الدرس	6+6	21 - 19
الأسئلة المباشرة امتحان سريع	محاضرة + مختبر	A.C phase controllers .	الطالب يفهم الدرس	4 + 4	23 - 22
الأسئلة المباشرة امتحان سريع	محاضرة + مختبر	Invertors, 1 – phase & 3 – phase bridges.	الطائب يفهم الدرس	6+6	26 - 24
الأسئلة المباشرة امتحان سريع	محاضرة + مختبر	Some applications: a uninterruptible power supply.	الطالب يفهم الدرس	4 + 4	28 - 27
الأسئلة المباشرة امتحان سريع	محاضرة + مختبر	(UPS) b – switching mode power supply (SMP).	الطالب يفهم الدرس	4+4	30 - 29

	12. البنية التحتية
	1- الكتب المقررة المطلوبة
Power electronic device Lander Power electronic drive Hroon	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Power electronic device Lander Power electronic drive Hroon	ا الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية _و التقارير و)
مواقع الانترنيت والمكتبة الافراضيه	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

عقد ندوات مع سوق العمل لتبادل الافكار لغرض تطوير المناهج بما يلائم متطلبات الجهات المستفيدة